

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет  
Аудита  
Бухгалтерского учета  
Теории бухгалтерского учета  
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Башкатов В.В.  
протокол от 12.05.2025 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Профессор, кафедра бухгалтерского учета Дегальцева Ж.В.

Заведующий кафедрой, кафедра бухгалтерского учета Говдя В.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по оперативному управлению механосборочным производством", утвержден приказом Минтруда России от 10.06.2021 № 397н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 9

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с профессиональной деятельностью по направлению подготовки, развитие у обучающихся личностно профессиональных качеств исследователя

Задачи практики:

- формирование навыков обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений и составления программы исследований;
- формирование навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыков представления результатов проведенных исследований научному сообществу в виде статьи или доклада;
- формирование практических навыков в поиске, анализе и оценке источников информации для проведения экономических расчетов;
- формирование практических навыков в поиске вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
- формирование практических навыков анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- формирование практических навыков в проведении сравнительного анализа, обобщения и критического оценивания выполненных научных исследований в экономике;
- формирование практических навыков в области определения вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке в рамках выбранного алгоритма с предложением способов их решения.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Знает категориальный аппарат микро- и макроэкономической теории и основные сферы на продвинутом уровне

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Умеет применять категориальный аппарат микро- и макроэкономической теории при исследовании процессов и явлений на продвинутом уровне

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Навыками теоретического анализа микро- и макроэкономических явлений и процессов на продвинутом уровне

ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Знает принципы и допущения основных экономическо-теоретических моделей и особенности их применения для решения микро- и макроэкономических задач

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Владеет навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора

ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн1 Знает методологию фундаментальной экономической науки (макроэкономики и микроэкономики) и основные сферы исследования реальной экономической ситуации

*Уметь:*

ОПК-1.3/Ум1 Умеет составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

*Владеть:*

ОПК-1.3/Нв1 Владеет методами фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики, составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Знает типовые и специальные методы экономического анализа для решения прикладных задач

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 Умеет выбрать из предложенных методы для проведения экономического анализа в зависимости от типа профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 Умеет применять современные методы экономического анализа, математической статистики для решения прикладных задач

ОПК-2.2 Работает с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 Знает как работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 Умеет работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв1 Владеет навыком работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-2.3 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн1 Знает как обрабатывать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

*Уметь:*

ОПК-2.3/Ум1 Умеет обрабатывать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

*Владеть:*

ОПК-2.3/Нв1 Владеет навыком обрабатывать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Знает достижения мировой экономической науки в сфере макроэкономики за последние десятилетия

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Умеет использовать достижения мировой экономической науки в сфере макроэкономики за последние десятилетия, на продвинутом уровне

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками использования достижений мировой экономической науки в сфере макроэкономики на продвинутом уровне

ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Знает методики проведения сравнительного анализа и оценки научных исследований в сфере макро и микроэкономики на продвинутом уровне

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Умеет использовать достижения мировой экономической науки в сфере макро и микроэкономики за последние десятилетия, на продвинутом уровне

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками использования достижений мировой экономической науки в сфере макро и микроэкономики на продвинутом уровне

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	72	72	144	Зачет с оценкой
Всего	216	6	72	72	144	

## 6. Содержание практики

### 6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 10 час. Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности - 4 час. Тема 1.2 Знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени - 6 час.	ОПК-1.1		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 190 час. Тема 2.1 Сбор фактического материала, в соответствии со спецификой темы выпускной квалификационной работы - 62 час. Тема 2.2 Обработка полученной информации интерпретация результатов проведенных экономических исследований - 62 час. Тема 2.3 Обоснование (разработка) практических рекомендаций (проекта) по улучшению состояния предмета исследования - 66 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 16 час. Тема 3.1 Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики - 16 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2		Зачет с оценкой

## 6.2. Содержание этапов, тем практики

### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

#### **Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

Проведение инструктажа практики

#### **Тема 1.2. Знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

Изучение материалов программы практики



## **Раздел 2. Основной этап**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 62ч.; Самостоятельная работа - 128ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 128ч.; Самостоятельная работа - 62ч.)**

*Тема 2.1. Сбор фактического материала, в соответствии со спецификой темы выпускной квалификационной работы*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 42ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 42ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Сбор материала для ВКР

*Тема 2.2. Обработка полученной информации интерпретация результатов проведенных экономических исследований*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 42ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 42ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Обработка информации и составление ее анализа

*Тема 2.3. Обоснование (разработка) практических рекомендаций (проекта) по улучшению состояние предмета исследования*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 22ч.; Самостоятельная работа - 44ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 44ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)*

Разработка студентом рекомендаций

## **Раздел 3. Заключительный этап**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 3.1. Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Подготовка к защите и защита отчета о прохождении практики

## **7. Формы отчетности по практике**

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

### **Раздел 2. Основной этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Какие методы использует экономическая наука:

- а) монографический,
- б) статистико-экономический,
- в) балансовый
- г) экономико-математический
- д) корреляционный
- ж) индексный

2. Впишите недостающую формулировку, по определению метода научного исследования

Под методом научного исследования понимается \_\_\_\_\_

3. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных ниже (3 варианта):

По каким критериям определяется эффективность работы научного исследователя:

- а) публикационным
- б) экономическим
- в) новизной разработок
- г) оперативностью

4. Выберите один правильный ответ из предложенных

Функциональные зависимости в макроэкономических моделях, отражающие содержание или структуру изучаемого явления или процесса - это зависимости:

- а) дефиниционные
- б) институциональные
- в) поведенческие
- г) технологические

5. Выбери один правильный ответ из предложенных

Процент отчисления в резерв на оплату отпусков определяется как отношение:

- а) предполагаемой годовой суммы расходов на оплату отпусков к предполагаемому годовому размеру расходов на оплату труда с учетом взносов в фонды социальной защиты населения
- б) фактические суммы расходов на оплату труда к фактическому расходу на оплату отпусков с учетом взносов в социальные фонды за предыдущий налоговый период
- в) фактические суммы расходов на оплату труда к фактическому расходу на оплату отпусков с учетом взносов в социальные фонды за три предыдущие годы
- г) провизорная сумму расходов на оплату труда к провизорному размеру на оплату отпусков фактически за три квартала и плановый четвертый квартал

6. Определите для целей налогового учета отчетного периода сумму незавершенного производства, стоимость готовой продукции, косвенные расходы и расходы, уменьшающие налогооблагаемую базу

Часть материальные затрат в сумме 155 000 руб., в том числе основные и комплектующие материалы вошли в стоимость готовой продукции, а оставшаяся сумма 110 000 руб., в том числе материалы и комплектующие 55 000 руб. осталось в незавершенном производстве.

Определите для целей налогового учета отчетного периода сумму незавершенного производства, стоимость готовой продукции, косвенные расходы и расходы, уменьшающие налогооблагаемую базу

7. Выберите один правильный ответ из предложенных

Какую функцию выполняет учетная политика хозяйствующего субъекта

- а) контролирующую
- б) устанавливает способы и нормы ведения бухгалтерского и налогового учёта в экономическом субъекте
- в) лидирующую
- г) исполнительную

8. Выберите один правильный ответ из предложенных ниже

Исследование деятельности, не учитываемой официальной статистической, является объектом изучения:

- а) формально-правового подхода
- б) междисциплинарного подхода
- в) учетно-статистического подхода
- г) бухгалтерского подхода

9. Выбери один правильный ответ из предложенных

Объективный характер экономических отношений подчеркивается в трудах:

- а) А. Смита, Д. Риккардо
- б) А. Смита, Т. Мора
- в) А. Смита, К. Маркса
- г) К. Маркса, К. Харта

10. Закончите фразу и допишите верный ответ

Научная концепция в экономике - это

- а) система теоретических взглядов ученых и практиков;
- б) система теоретических взглядов, объединенных научной идеей, основная мысль
- в) система экономических взглядов ученых и практиков
- г) наука, которая изучает проблему выбора для достижения поставленной цели в условиях ограниченности ресурсов

### **Раздел 3. Заключительный этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Какова структура научно организованного бухгалтерского учета, анализа и аудита, включающая триаду областей деятельности: теорию, практику и методологию?
2. Определите степень соответствия накопленного научного знания в области методологии бухгалтерского учета, анализа и аудита текущим задачам практической деятельности.
3. Каковы основные направления развития отечественной методологии бухгалтерского финансового учета?
4. Каким образом методология бухгалтерского учета, анализа и аудита реализуется на государственном уровне и в конкретном отчитывающемся субъекте?
5. Определите степень соответствия системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации передовым научным достижениям и международному опыту.
6. Какие общенаучные и частные методы исследования в области бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита Вы знаете?

7. Дайте характеристику современному инструментарию научных исследований в области бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита

8. Какие методы оценки эффективности научных исследований в области учета, анализа и аудита Вы знаете?

9. Дайте оценку достоверности полученных результатов научного исследования и сравните их с аналогичными результатами российских и зарубежных исследователей

10. Опишите методы расчета эффективности научных исследований и разработок в области учета, анализа и аудита

11. Охарактеризуйте табличный метод представления экономической информации (способы и правила)

12. Охарактеризуйте графический метод представления экономической информации (способы и правила)

13. Охарактеризуйте базовые подходы к анализу и оценке результатов деятельности коммерческой организации, основанные на ключевых показателях (например, «пирамида эффективности» и «бортовое табло»)

14. Укажите, какими критериями и стандартами аудита необходимо руководствоваться для выбора методики оценки достоверности финансовой информации

15. С какими общенаучными методами исследования имеют сходство аудиторские процедуры:

- запрос и внешнее подтверждение;
- тест операционной эффективности средств контроля?

16. На каких этапах проверки достоверности бухгалтерской отчетности целесообразно применение метода контент-анализа?

17. Назовите фазы научного исследования.

18. Опираясь на тему научной работы, определите, к какому виду научных исследований она относится (фундаментальным или прикладным).

19. Раскройте понятия научной проблемы и темы исследования, опишите критерии их выбора.

20. Опишите порядок формирования, обоснования и конкретизации темы исследования.

21. Охарактеризуйте вклад русских и советских учетных в развитие научных исследований по учету, анализу и аудиту.

22. Назовите основные направления научных исследований по учету, анализу и аудиту в современных условиях.

23. Каковы особенности фундаментальных и прикладных научных исследований?

24. Почему совершенствование системы управления экономическими субъектами невозможно без идентификации пробелов основных функций бухгалтерского учета? Ответ обоснуйте.

25. Как развитие цифровизации воздействует на изменение порядка построения налогового учета, формирование налоговых регистров и формирование налоговой отчетности?

26. Какую роль прогнозная финансовая отчетность могла бы сыграть для лучшего понимания бизнес-рисков организаций – объектов Вашего исследования и отраслевых рисков в целом?

27. Какова прогнозная ценность рекомендаций, сформулированных Вами в отчете по научно-исследовательской работы?

28. Какую отрицательную роль могут сыграть неподтвержденные (недостовверные) сопоставимые данные в отчетности для целей управления?

29. Опишите методы, применяемые в практике экономического анализа, для определения прогнозных параметров отраслевых показателей и их характеристика.

30. Перечислите методы финансового прогнозирования показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

31. Раскройте содержание методического инструментария анализа состояния и перспектив развития отрасли.

32. Раскройте особенности диагностического анализа как инструмента выявления перспектив развития хозяйствующих субъектов.

33. Раскройте особенности ретроспективного и прогнозного анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

34. Раскройте сущность метода экстраполяции и опишите его особенности

35. Раскройте сущность адаптивных методов прогнозирования

36. Какую роль в оценке достижения прогнозных значений имеют бюджет доходов и расходов и бюджет движения денежных средств?

37. Охарактеризуйте табличный метод представления экономической информации (способы и правила).

38. Охарактеризуйте графический метод представления экономической информации (способы и правила).

39. Охарактеризуйте базовые подходы к анализу и оценке результатов деятельности коммерческой организации, основанные на ключевых показателях (например, «пирамида эффективности» и «бортовое табло»).

40. Опишите аналитические методы, позволяющие использовать теоретические знания в качестве методической основы для оценки и использования в конкретной ситуации.

41. Раскройте сущность, принципы выбора ключевых параметров и возможности применения рейтинговой оценки деятельности коммерческих организаций.

42. Раскройте, в чем проявляется субъективность интегральных оценок (формирование интегрального показателя) деятельности коммерческих организаций.

43. Охарактеризуйте графические методы аналитической обработки информации

44. Дайте оценку влияния процедур учета финансовых результатов на оценку показателей отчета о финансовых результатах

45. Какие методы экономического анализа используются для оценки эффективности проектных управленческих решений?

46. Что предполагает анализ как общелогический метод исследования?

47. Поясните, в разрезе каких критериев проводится детализация для выявления основных причин изменения результативных показателей используется детализация.

48. Поясните, какие приемы экономического анализа относят к группе пространственных сравнений.

49. Поясните, что такое динамический норматив соотношения темпов роста? Раскройте последовательность проведения диагностического анализа с использованием динамического норматива

50. Как могут повлиять отраслевые и регуляторные факторы на ожидаемые искажения финансовой информации? Ответ подтвердите примерами хозяйственной жизни пилотных организаций.

51. Раскройте содержание основных научных тенденций развития теорий отечественных и зарубежных ученых по направлению научно-исследовательской работы

52. Дайте критическую оценку научных позиций российских и зарубежных ученых по тематике НИР и сформулируйте собственную точку зрения по изучаемой проблематике.

53. Опишите перспективные направления научных исследований по изучаемой тематике, существующие на современном этапе.

54. В чем преимущества и недостатки отечественной практики научных исследований от зарубежной

55. Какие конкретно научные труды были изучены и проанализированы Вами при выполнении научной работы

56. Назовите основных отечественных и зарубежных авторов по выбранной проблематике?

57. Какие взгляды высказывались по проблеме исследования в научной и учебной литературе? С какими из них вы согласны, а с какими нет?

58. Опишите способы представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам учета, анализа и аудита.

59. Какие требования предъявляются к содержанию и структуре программы проведения научно-исследовательской работы?

60. Опишите методологические приемы, позволяющие проводить сравнительный анализ научных исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых.

61. Какова степень разработанности проблемы, выбранной для исследования

62. Почему «программа научного исследования» является методологической основой, которая предваряет все другие процедуры научного поиска, являясь их составляющей?

63. Опишите рациональные приемы работы с книгой и методы реферирования научной литературы

64. Опишите методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области учета, анализа и аудита

65. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы Вами в процессе научно-исследовательской работы?

66. Охарактеризуйте отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения?

67. Какие научные направления в области методологии бухгалтерского учета сложились на сегодняшний день? Кто является идеологами и последователями данных научных школ?

68. Каковы ключевые проблемы и перспективы цифровизации информации об объектах учета, составления на ее основе бухгалтерской и налоговой отчетности?

69. Какие научные «прорывы» в области бухгалтерской науки обусловили изменение концептуальных принципов внутреннего и внешнего контроля?

70. Почему совершенствование систем учета экономических субъектов невозможно без идентификации пробелов внутреннего контроля?

71. Какие научные школы в области методологии аудита существуют в современной России? В отношении каких научных проблем они конкурируют между собой?

72. Какие научные школы в области методологии внутреннего контроля существуют в современной России? В отношении каких научных проблем они конкурируют между собой?

73. Дайте оценку соответствия накопленного научного знания в области методологии учета, анализа и аудита текущим задачам практической деятельности.

74. Перечислите основные направления развития отечественной методологии учета, анализа и аудита.

75. Назовите основные направления научных исследований по учету, анализу и аудиту в современных условиях.

*Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3*

Вопросы/Задания:

1. Какова структура научно организованного бухгалтерского учета, анализа и аудита, включающая триаду областей деятельности: теорию, практику и методологию?

2. Определите степень соответствия накопленного научного знания в области методологии бухгалтерского учета, анализа и аудита текущим задачам практической деятельности.

3. Каковы основные направления развития отечественной методологии бухгалтерского финансового учета?

4. Каким образом методология бухгалтерского учета, анализа и аудита реализуется на государственном уровне и в конкретном отчитывающемся субъекте?

5. Определите степень соответствия системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации передовым научным достижениям и международному опыту.

6. Какие общенаучные и частные методы исследования в области бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита Вы знаете?

7. Дайте характеристику современному инструментарию научных исследований в области бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита

8. Какие методы оценки эффективности научных исследований в области учета, анализа и аудита Вы знаете?

9. Дайте оценку достоверности полученных результатов научного исследования и сравните их с аналогичными результатами российских и зарубежных исследователей.

10. Опишите методы расчета эффективности научных исследований и разработок в области учета, анализа и аудита

11. Охарактеризуйте табличный метод представления экономической информации (способы и правила).

12. Охарактеризуйте графический метод представления экономической информации (способы и правила).



13. Охарактеризуйте базовые подходы к анализу и оценке результатов деятельности коммерческой организации, основанные на ключевых показателях (например, «пирамида эффективности» и «бортовое табло»).

14. Укажите, какими критериями и стандартами аудита необходимо руководствоваться для выбора методики оценки достоверности финансовой информации

15. С какими общенаучными методами исследования имеют сходство аудиторские процедуры:

- запрос и внешнее подтверждение;
- тест операционной эффективности средств контроля?

16. На каких этапах проверки достоверности бухгалтерской отчетности целесообразно применение метода контент-анализа?

17. Назовите фазы научного исследования

18. Опираясь на тему научной работы, определите, к какому виду научных исследований она относится (фундаментальным или прикладным).

19. Раскройте понятия научной проблемы и темы исследования, опишите критерии их выбора.

20. Опишите порядок формирования, обоснования и конкретизации темы исследования.

21. Охарактеризуйте вклад русских и советских учетных в развитие научных исследований по учету, анализу и аудиту.

22. Назовите основные направления научных исследований по учету, анализу и аудиту в современных условиях.

23. Каковы особенности фундаментальных и прикладных научных исследований?

24. Почему совершенствование системы управления экономическими субъектами невозможно без идентификации пробелов основных функций бухгалтерского учета? Ответ обоснуйте.

25. Как развитие цифровизации воздействует на изменение порядка построения налогового учета, формирование налоговых регистров и формирование налоговой отчетности?

26. Какую роль прогнозная финансовая отчетность могла бы сыграть для лучшего понимания бизнес-рисков организаций – объектов Вашего исследования и отраслевых рисков в целом?

27. Какова прогнозная ценность рекомендаций, сформулированных Вами в отчете по научно-исследовательской работы?

28. Какую отрицательную роль могут сыграть неподтвержденные (недостоверные) сопоставимые данные в отчетности для целей управления?

29. Опишите методы, применяемые в практике экономического анализа, для определения прогнозных параметров отраслевых показателей и их характеристика.

30. Перечислите методы финансового прогнозирования показателей деятельности хозяйствующих субъектов

31. Раскройте содержание методического инструментария анализа состояния и перспектив развития отрасли

32. Раскройте особенности диагностического анализа как инструмента выявления перспектив развития хозяйствующих субъектов.

33. Раскройте особенности ретроспективного и прогнозного анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

34. Раскройте сущность метода экстраполяции и опишите его особенности

35. Раскройте сущность адаптивных методов прогнозирования.

36. Какую роль в оценке достижения прогнозных значений имеют бюджет доходов и расходов и бюджет движения денежных средств?

37. Охарактеризуйте табличный метод представления экономической информации (способы и правила).

38. Охарактеризуйте графический метод представления экономической информации (способы и правила).

39. Охарактеризуйте базовые подходы к анализу и оценке результатов деятельности коммерческой организации, основанные на ключевых показателях (например, «пирамида эффективности» и «бортовое табло»).

40. Опишите аналитические методы, позволяющие использовать теоретические знания в качестве методической основы для оценки и использования в конкретной ситуации.

41. Раскройте сущность, принципы выбора ключевых параметров и возможности применения рейтинговой оценки деятельности коммерческих организаций.

42. Раскройте, в чем проявляется субъективность интегральных оценок (формирование интегрального показателя) деятельности коммерческих организаций

43. Охарактеризуйте графические методы аналитической обработки информации

44. Дайте оценку влияния процедур учета финансовых результатов на оценку показателей отчета о финансовых результатах

45. Какие методы экономического анализа используются для оценки эффективности проектных управленческих решений?

46. Что предполагает анализ как общелогический метод исследования?

47. Поясните, в разрезе каких критериев проводится детализация для выявления основных причин изменения результативных показателей используется детализация.

48. Поясните, какие приемы экономического анализа относят к группе пространственных сравнений.

49. Поясните, что такое динамический норматив соотношения темпов роста? Раскройте последовательность проведения диагностического анализа с использованием динамического норматива

50. Как могут повлиять отраслевые и регуляторные факторы на ожидаемые искажения финансовой информации? Ответ подтвердите примерами хозяйственной жизни пилотных организаций

51. Раскройте содержание основных научных тенденций развития теорий отечественных и зарубежных ученых по направлению научно-исследовательской работы

52. Дайте критическую оценку научных позиций российских и зарубежных ученых по тематике НИР и сформулируйте собственную точку зрения по изучаемой проблематике.

53. Опишите перспективные направления научных исследований по изучаемой тематике, существующие на современном этапе

54. В чем преимущества и недостатки отечественной практики научных исследований от зарубежной

55. Какие конкретно научные труды были изучены и проанализированы Вами при выполнении научной работы?

56. Назовите основных отечественных и зарубежных авторов по выбранной проблематике?

57. Какие взгляды высказывались по проблеме исследования в научной и учебной литературе? С какими из них вы согласны, а с какими нет?

58. Опишите способы представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам учета, анализа и аудита

59. Какие требования предъявляются к содержанию и структуре программы проведения научно-исследовательской работы?

60. Опишите методологические приемы, позволяющие проводить сравнительный анализ научных исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых.

61. Какова степень разработанности проблемы, выбранной для исследования

62. Почему «программа научного исследования» является методологической основой, которая предвещает все другие процедуры научного поиска, являясь их составляющей

63. Опишите рациональные приемы работы с книгой и методы реферирования научной литературы

64. Опишите методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области учета, анализа и аудита

65. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы Вами в процессе научно-исследовательской работы?

66. Охарактеризуйте отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения?

67. Какие научные направления в области методологии бухгалтерского учета сложились на сегодняшний день? Кто является идеологами и последователями данных научных школ?

68. Каковы ключевые проблемы и перспективы цифровизации информации об объектах учета, составления на ее основе бухгалтерской и налоговой отчетности?

69. Какие научные «прорывы» в области бухгалтерской науки обусловили изменение концептуальных принципов внутреннего и внешнего контроля?

70. Почему совершенствование систем учета экономических субъектов невозможно без идентификации пробелов внутреннего контроля?

71. Какие научные школы в области методологии аудита существуют в современной России? В отношении каких научных проблем они конкурируют между собой?

72. Какие научные школы в области методологии внутреннего контроля существуют в современной России? В отношении каких научных проблем они конкурируют между собой?

73. Дайте оценку соответствия накопленного научного знания в области методологии учета, анализа и аудита текущим задачам практической деятельности

74. Перечислите основные направления развития отечественной методологии учета, анализа и аудита

75. Назовите основные направления научных исследований по учету, анализу и аудиту в современных условиях

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич, И.А. Бабалыкова, В.В. Башкатов. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 459 с. - 978-5-16-111411-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1991/1991034.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ГОЛОВКО М. В. Бизнес-анализ и управление изменениями в фирме: учеб. пособие / ГОЛОВКО М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 174 с. - 978-5-907976-43-6. - Текст: непосредственный.

3. Воронина, Л.И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика: Учебник / Л.И. Воронина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 587 с. - 978-5-16-108776-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2110/2110942.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Лисович, Г.М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: Учебник / Г.М. Лисович. - 2 - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 288 с. - 978-5-16-009945-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1836/1836615.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. САФОНОВА М. Ф. Управление проектами: учеб. пособие / САФОНОВА М. Ф., Калинина И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 88 с. - 978-5-907976-94-8. - Текст: непосредственный.

6. Базарова М. У. Стратегический учет собственности и платежеспособности: учебно-методическое пособие для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 экономика, направленность (профиль) цифровой учет и финансы / Базарова М. У.. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 79 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/284312.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. ВАСИЛЬЕВА Н. К. Анализ банкротств и антикризисное управление: учеб. пособие / ВАСИЛЬЕВА Н. К., Сапрунова Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 160 с. - Текст: непосредственный.

2. КУЧЕРЕНКО С. А. Информационные технологии в аудите: учеб. пособие / КУЧЕРЕНКО С. А., Макаренко С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 117 с. - 978-5-907667-06-08. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12753> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ГОВДЯ В. В. Программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): метод. указания / ГОВДЯ В. В., Жердева О. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 29 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12055> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

4. САФОНОВА М. Ф. Системы внутреннего контроля и аудита: учеб. пособие / САФОНОВА М. Ф., Олейник М. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 88 с. - 978-5-907758-07-0. - Текст: непосредственный.

5. ГАЙДУК В. И. Организация практико-ориентированного обучения в магистратуре: учеб. пособие / ГАЙДУК В. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 104 с. - 978-5-91221-652-7. - Текст: непосредственный.

6. БОЛОТНОВА Е. А. Бизнес-планирование и проектирование: учеб. пособие / БОЛОТНОВА Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 175 с. - 978-5-907907-25-6. - Текст: непосредственный.

7. САФОНОВА М. Ф. Международные стандарты аудита: метод. указания / САФОНОВА М. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 68 с. - Текст: непосредственный.
8. САФОНОВА М. Ф. Аудит бизнеса: метод. указания / САФОНОВА М. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 114 с. - Текст: непосредственный.
9. САФОНОВА М. Ф. Системы внутреннего контроля и аудита: метод. рекомендации / САФОНОВА М. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 64 с. - Текст: непосредственный.
10. СКОМОРОЩЕНКО А. А. Теория отраслевых рынков: учеб. пособие / СКОМОРОЩЕНКО А. А., Барчо М. Х.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 101 с. - 978-5-907817-64-7. - Текст: непосредственный.
11. САФОНОВА М. Ф. Манипулирование финансовой отчетностью: выявление и предупреждение: учеб. пособие / САФОНОВА М. Ф., Калинина И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 98 с. - 978-5-907817-41-8. - Текст: непосредственный.

## **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант
2. [www.programs-gov.ru](http://www.programs-gov.ru) - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://bmcenter.ru/> - Фонд развития бухгалтерского учета «Национальный негосударственный регулятор бухгалтерского учета «Бухгалтерский методологический центр»
2. <http://www.msfofm.ru/> - МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум
3. <https://bo.nalog.ru/> - Государственный информационный ресурс "Бухгалтерская финансовая отчетность"
4. <https://minfin.gov.ru/ru/document/> - Минфин России. Раздел "Документы"

## **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;

7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО. Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лекционный зал

2эл

- акустическая система SNOW CSB150 - 0 шт.
- Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.
- экран Projecta Elpro моторизиров. 300х300 - 0 шт.

Компьютерный класс

409эл

- компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.
- Стул жесткий - 26 шт.

418эл

- Доска классная дк 12э2410 - 1 шт.
- Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.
- стол аудиторный - 0 шт.
- Стул жесткий - 26 шт.

420эл

- доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
- Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.
- стол аудиторный - 0 шт.
- стол компьютерный - 1 шт.
- Стул жесткий - 26 шт.

422эл

- доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
- компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.
- компьютер i3/4Гб/750Гб/22" - 1 шт.
- настенная сплит-система Quattroclima QV-F24WA/QN-F24WA - 1 шт.
- стол аудиторный - 1 шт.
- Стул жесткий - 26 шт.

#### **11. Методические указания по прохождению практики**

#### **12. Методические рекомендации по проведению практики**